

Comisión de Desarrollo Regional

"LA POLÍTICA DE COHESIÓN Y LOS NACIONALISMOS EN LA UE"

El Modelo de Parlamento Europeo,

- A. Siendo consciente de la necesidad de realizar un análisis de las causas que motivan el surgimiento de movimientos nacionalistas;
- B. Teniendo en cuenta la integridad de la UE frente a los movimientos nacionalistas;
- C. Teniendo en cuenta la importancia de clasificar las posibles consecuencias, negativas en su mayoría, de los nacionalismos;
- D. Alarmado por una palpable ausencia de una identidad europea entre los ciudadanos;
- E. Considerando la política de cohesión como una medida para difuminar las disparidades y reforzar lazos;
- F. Notando con preocupación el enfrentamiento entre algunas de las culturas que conviven en la UE, tanto nacionales como regionales;
- G. Consciente de la ausencia del sentimiento europeo, entre las ciudadanas y ciudadanos de países miembros;
- H. Preocupado por la posibilidad de que se produzcan actos violentos por parte de movimientos secesionistas;
- I. Consciente de la importancia de identificar la proyección y visibilidad de la cultura europea a nivel continental, y basándose en el marco existente de programas de intercambio;
- J. Teniendo en cuenta el sesgo de la información dada sobre las consecuencias de la independencia;
- K. Sabiendo que los partidos euroescépticos se encuentran en auge y una de las principales causas es la crisis económica;
- L. Siendo consciente de que la UE no apoya los movimientos secesionistas, propone;
- M. Teniendo en cuenta la importancia de realizar un seguimiento de los fondos que reciben los Estados miembros;
- N. Siendo conscientes de la falta de comunicación interregional a pesar de la gran inversión en transportes;
- O. Sabiendo que los únicos parámetros utilizados a la hora de distribuir el capital procedente de los fondos de cohesión son el PIB y el PNB;
- P. Recordando que, dentro de las estrategias macro-regionales y siguiendo un orden de prioridad que incluye el ámbito social en primer lugar, las infraestructuras en segundo lugar y el acceso a internet en tercero;
- Q. Teniendo en cuenta que en ciertas regiones de la UE no se cubren las necesidades más básicas;

1. Enfatiza la necesidad de conocer las diferencias en las consecuencias dependiendo de la naturaleza del nacionalismo, independentista o no; siguiendo, no obstante, la misma clasificación.
2. Recomienda:
 - i) Promover las diferentes entidades culturales de los diferentes pueblos europeos mediante el cine, música u otras manifestaciones;
 - ii) La promoción de organismos que aseguren, dentro de la UE, los intercambios culturales.
3. Insta adoptar medidas simples y certeras como:
 - i) La mejora de becas y programas de intercambio;
 - ii) Medios de transporte más baratos;
 - iii) El aumento de la movilización de europeos con un incremento de oportunidades laborales en el resto de Estados.
4. Proclama no confundir violencia con terrorismo ya que este último está prácticamente erradicado.
5. Recomienda establecer una serie de campañas de concienciación para prevenir futuros problemas derivados de las manifestaciones violentas del nacionalismo extremista.
6. Solicita la creación de organismos que aseguren, dentro de la UE, los intercambios culturales.
7. Considera necesario el fomento, mediante nuevas tecnologías, de las diferentes identidades de la UE.
8. Recomienda la ampliación de los fondos destinados con el fin de aumentar la accesibilidad del programa ERASMUS y su extensión a regiones más variadas de Europa, con la posibilidad de llevarlos a cabo de forma interregional.
9. Considera importante incrementar la información respecto al programa COMENIUS¹, con vistas a extender el campo de edad y origen de los beneficiarios.
10. Invita a informar sobre las consecuencias de los nacionalismos de manera imparcial mediante la actuación de un comité de expertos de la UE, que se base en leyes y datos verídicos.
11. Considera que se debe facilitar a los ciudadanos europeos información verídica, clara y concisa acerca de la UE.
12. Considera necesario recordar que la UE ha tomado y sigue tomando medidas respecto a la crisis económica y que la situación ya ha comenzado a mejorar.
13. Recomienda la realización de informes por parte de los Estados Miembros beneficiarios que detallen el destino de los fondos.
14. Solicita la redistribución de estos fondos y la mejora de la eficacia mediante estudios y sondeos para saber dónde son necesarios.
15. Recomienda introducir nuevos criterios en los fondos de cohesión tales como: el nivel de desempleo, la tasa de dependencia demográfica y el nivel educativo, entre otros.

16. Insta a promocionar y dar más visibilidad a nivel europeo al programa EURES², para promocionar servicios de información, asesoramiento y contratación de trabajadores europeos en distintos Estados miembros.
17. Exige fomentar la educación y la formación de los ciudadanos con el objetivo de aumentar la cualificación de los mismos y potenciar su capacidad de conseguir un empleo.
18. Propone que se destinen subvenciones para construir infraestructuras que satisfagan las necesidades básicas con un previo estudio que facilite la identificación y localización de los problemas existentes.
19. Declara la posición de la UE como moderador, es decir, que aun teniendo una opinión, actúe de forma objetiva fomentando el diálogo.
20. Propone que las regiones que hayan obtenido la independencia tengan que cumplir los mismos requisitos que hayan pasado las regiones formantes de la UE para adherirse a ella.
21. Solicita al Presidente remita la siguiente resolución al Parlamento Europeo, a la Comisión Europea y al Consejo de Ministros.

¹ El programa COMENIUS fomenta las relaciones transnacionales en el campo de la educación europea mediante la movilidad y las asociaciones escolares en enseñanzas infantil y secundaria.

² EURES es la red creada por la Comisión Europea para facilitar la movilidad laboral en Europa.