

unión  
parlamento debate  
VOZ convivencia  
futuro MEP europa  
ideas

## Modelo de Parlamento Europeo

Bases De Participación 2019/2020





## Modelo de Parlamento Europeo

Es un programa educativo cuyo objetivo es fomentar en los jóvenes la conciencia de ciudadanía europea y la cultura de debate parlamentario constructivo, a través de la recreación de sesiones parlamentarias entre estudiantes. En estas sesiones los jóvenes pueden expresar sus ideas, escuchar las de los demás, dialogar, debatir, y alcanzar consensos sobre diversos temas de actualidad.

El programa ofrece a los alumnos la posibilidad de sentirse europarlamentarios por unos días y es una herramienta a disposición del profesorado para trabajar las competencias básicas establecidas para la educación obligatoria.

El Patronato de Honor del programa Modelo de Parlamento Europeo está compuesto por los ex presidentes del Parlamento Europeo D. José María Gil-Robles, D. Enrique Barón y D. Josep Borrell.

## ¿A quién se dirige?

Pueden participar en el programa estudiantes de 1º de Bachillerato y de 1º de Ciclos Formativos de Grado Medio, de 16 y 17 años de todo el territorio nacional.

## Inscripción

Pueden inscribirse todos los centros educativos de España que imparten 1º de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grado Medio. Para participar en el programa deben inscribirse a una Sesión Autonómica. A continuación les informamos de las Sesiones Autonómicas planificadas para esta edición:

### Sesiones Autonómicas :

1. Sesión Autonómica de Andalucía, Islas Canarias, Ceuta y Melilla
2. Sesión Autonómica de Aragón, Navarra y La Rioja
3. Sesión Autonómica de Cataluña y Baleares
4. Sesión Autonómica de Castilla La Mancha
5. Sesión Autonómica de Galicia, Asturias y Cantabria
6. Sesión Autonómica de Madrid, Extremadura y Castilla y León
7. Sesión Autonómica del País Vasco
8. Sesión Autonómica de Valencia y Murcia

### Inscripción

El plazo de inscripción a las sesiones autonómicas finaliza el 31 de octubre de 2019

La ficha de inscripción la podéis encontrar en la web del programa

[www.modeloparlamento europeo.com](http://www.modeloparlamento europeo.com)

## Temas propuestos

Durante el desarrollo del programa, los participantes trabajarán en torno a cuatro temas de debate de actualidad europea, familiarizándose con dichos temas y adquiriendo un mayor conocimiento sobre la ciudadanía europea y desarrollando capacidades tales como la organización, la capacidad de síntesis o el trabajo en equipo.

Los cuatro temas propuestos para el curso 2019-2020 son los siguientes:



**Comisión de Medio Ambiente, Salud Pública y Seguridad Alimentaria**

**El papel de la UE frente al cambio climático.**

El cambio climático es la mayor amenaza para la estabilidad y el bienestar humano no solo a nivel europeo, sino a nivel global.

Han pasado casi 40 años de la cumbre de Río, cuando empezamos a oír hablar del efecto de los gases contaminantes y los retos siguen pendientes: el cambio de modelo energético, la reducción de las emisiones industriales, la movilidad o la deforestación. Una situación agravada debido a la retirada de las políticas de protección medioambiental de los EEUU.

La UE ha sido en las últimas décadas el mayor baluarte mundial en la lucha contra el cambio climático, y ha apostado fuertemente en la investigación de tecnologías sostenibles. Pero si no profundiza en estas actuaciones, si no aumenta su ambición y ejerce presión sobre los demás países para que sigan su estela, esta lucha podrá haber sido en balde. ¿Qué ruta debe tomar la UE para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero? ¿Qué puede hacer para conseguir verdaderos resultados frente al cambio climático?



**Comisión de Libertades Civiles, Justicia y Asuntos de Interior I**

**Estrategias de la UE ante el envejecimiento demográfico.**

Uno de los mayores retos actuales de la UE a largo plazo es, sin lugar a dudas, el envejecimiento poblacional, asociado a países con un elevado desarrollo económico. Aunque aparentemente los efectos del envejecimiento poblacional no son perceptibles para la mayoría de la población, a medida que la situación se acentúe los estados europeos verán mermadas sus capacidades recaudatorias por una población ampliamente jubilada. A menos que la UE actúe, los países miembros podrían enfrentarse a una situación insostenible en el que no sea capaz de proporcionar servicios básicos a la población.

¿Qué estrategias puede adoptar la UE para luchar contra el envejecimiento poblacional?

# 3

## Comisión de Asuntos Económicos y Monetarios.

### Las bit coin y la ingeniería económica. Criptomonedas o tecnología blockchain.

Blockchain, la tecnología que está cambiando la forma de realizar las transacciones a nivel global. No sólo a nivel económico, también contractual entre empresas, particulares, instituciones.

Su primer uso vino con las monedas digitales siendo el Bitcoin la primera de ellas. Actualmente, es la más actual y después de varios años ha mostrado las bondades y peligros de un sistema que no está bajo una regulación de las entidades financieras y gubernamentales mundiales.

Ante estos dilemas que se presentan, ¿Deben los bancos centrales apropiarse de estas monedas para seguir controlando la economía? ¿cómo debe actuar la UE para evitar la especulación, lavado de dinero y proteger a los ciudadanos? ¿Debe la UE promover el uso de criptomoneda?

# 4

## Comisión de Libertades Civiles, Justicia y Asuntos de Interior II

### La trata de seres humanos

Dentro de la Unión Europea, se encuentran millones de inmigrantes, algunos entran de forma legal, otros se encuentran en situación ilegal, y otros son víctimas de la trata de seres humanos. Estos viven en régimen de semiesclavitud bajo mafias internacionales, en la mayoría de los casos son mujeres a las que se obliga a dedicarse a la prostitución. ¿Cómo se puede prevenir la trata de seres humanos? ¿Se debe prohibir el ejercicio y uso de la prostitución, como sucede en algunos países de la UE, o legalizarse como se hace en otros?

## Fases del programa

### Fase Escolar - obligatoria para participar en las sesiones autonómicas

Los cuatro alumnos que el profesor seleccione de su centro, para optar a participar en la Sesión Autonómica necesariamente deben:

- > Participar en el Foro Virtual (donde será valorada la calidad de sus aportaciones)
- > Presentar un ensayo de uno de los cuatro temas propuestos

### Sesión Autonómica:

Donde participarán los alumnos que hayan presentado el ensayo del tema y que hayan participado en el Foro virtual.

### Celebración sesiones autonómicas del Modelo de Parlamento Europeo:

Tendrán lugar a partir del mes de noviembre de 2019 hasta el 31 de enero de 2020 (las fechas definitivas se publicarán próximamente)

De cada Sesión seleccionaremos, en función del número de alumnos que participen en cada Sesión Autonómica, como mínimo una delegación (4 delegados + 1 profesor acompañante) y como máximo tres delegaciones (12 delegados + 3 profesores acompañantes).

Seleccionaremos a un total de 72 alumnos que serán elegidos según los siguientes aspectos:

- > Su participación en la Sesión Autonómica
- > Valoración obtenida por parte de los profesores
- > Su aportación al Foro Virtual
- > La calidad de su ensayo

### Sesión Nacional:

A la Sesión Nacional acudirán 72 delegados seleccionados de entre todos las sesiones autonómicas.

LUGAR DE CELEBRACIÓN XX SESIÓN NACIONAL - ZARAGOZA

FECHA DE LA SESIÓN NACIONAL: MARZO DE 2020 (FECHA EXACTA A DETERMINAR)

### Sesiones Internacionales:

Los mejores delegados de la Sesión Nacional representarán a España en las Sesiones Internacionales. Serán seleccionados por su participación y talante durante el programa, así como por su nivel de inglés, ya que las sesiones internacionales se desarrollan en esta lengua.

La celebración de las sesiones internacionales será en la ciudad europea designada por la organización del Model European Parliament (MEP Europe).

## Foro Virtual MEP

El Foro MEP es un foro de debate en Internet en el que pueden participar todos los alumnos de los centros inscritos al programa, cada uno en el tema que elija de los cuatro que se abordan en esta edición. Cuentan con el informe de un experto que establecerá el tema de debate; y la moderación y la guía de antiguos participantes en el programa.

El profesor envía a la organización el nombre, correo electrónico y tema elegido por los alumnos que van a participar, para que reciban un nombre de usuario y una contraseña que les permita participar en el Foro MEP.

En el Foro MEP los alumnos pueden intercambiar fuentes de información, debatir los distintos aspectos de cada tema, y presentar propuestas de actuación para su discusión y votación.

La aportación de los alumnos al Foro MEP es evaluada por los moderadores, dicha evaluación es tenida en cuenta para la selección final de los alumnos.



## Elaboración y envío de los ensayos

La Fase Escolar culmina con la presentación de cuatro ensayos individuales, uno por cada uno de los temas propuestos en esta edición del programa, por parte de cada centro inscrito, si bien los profesores organizadores pueden haber pedido a todos sus alumnos la elaboración de dichos ensayos como parte del proceso de selección de la Fase Escolar.

El profesor designado por el centro como responsable del programa seleccionará a los alumnos que considere más adecuados para participar en la sesión autonómica, atendiendo a los siguientes criterios:

- > La aportación al Foro MEP.
- > La participación en la Sesión Escolar.
- > Capacidad de análisis y argumentación.
- > Actitud crítica.
- > Capacidad de trabajo en equipo.
- > Poseer un buen nivel de expresión oral y escrita.
- > Interés por los asuntos de actualidad y europeos.
- > Poseer un buen nivel de inglés hablado y escrito para optar a la Fase Internacional.
- > Habilidades sociales.
- > Actitud positiva, dialogante y responsable.

Los ensayos serán individuales. El profesor elegirá el mejor de cada tema y lo enviará al Modelo de Parlamento Europeo, siendo imprescindible para la participación del centro el envío de los cuatro ensayos, uno y sólo uno de cada tema propuesto.

## Envío de los ensayos

Los ensayos se deberán entregar antes del 3 de noviembre de 2019

El proceso de entrega será el siguiente:

Desde la Fundación daremos acceso a una carpeta en Drive a la persona de contacto de cada uno de los centros inscritos, para que puedan subir los 4 ensayos de sus alumnos.

Email de contacto para cualquier incidencia:

[atutzo@fundacionsanpatricio.org](mailto:atutzo@fundacionsanpatricio.org)

## ¿Cómo deben realizarse los ensayos?

Los alumnos pueden acceder, en la página [www.modeloparlamentoeuropeo.com](http://www.modeloparlamentoeuropeo.com), en el apartado de temas y guías, a un informe sobre cada tema, elaborado por un experto en la materia, para ayudarles a iniciar sus investigaciones y reflexiones. También la participación en el Foro MEP les ayuda a contrastar sus ideas, y de cada uno de los expertos de cada tema reciben la última información sobre el mismo. Además pueden preguntar sus dudas a los expertos a través del correo electrónico.

- > La extensión de cada ensayo deberá ser de 2 páginas, portada y bibliografía no incluidas. Los trabajos deben presentarse en letra Times New Roman, de cuerpo (tamaño) 12 con interlineado sencillo (a un espacio).
- > El ensayo comenzará con un apartado donde se expondrá brevemente la situación actual del problema.
- > Seguimiento de un ANÁLISIS de la situación dentro del contexto actual, a nivel europeo e internacional.
- > De este análisis se deberán inferir una serie de CONCLUSIONES PROPIAS, opinión personal y posibles soluciones dentro del marco de la Unión Europea.
- > Se debe incluir un apartado de BIBLIOGRAFÍA, donde se especifique el material consultado para la elaboración del ensayo.

En cada ensayo, la organización tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- > Capacidad de síntesis.
- > Empleo de argumentos objetivos.
- > La aportación y reflexión personal del alumno.
- > Aportación lógica de posibles soluciones en las que el delegado demuestre conocimiento real del tema, así como madurez y sentido crítico en su tratamiento.

En definitiva, Las aportaciones propias del alumno, su opinión personal y sus conclusiones serán las que determinarán la calidad del ensayo.

**LA PRESENCIA DE FRAGMENTOS COPIADOS, SIN FORMATO DE CITA, PRESENTADOS COMO PROPIOS, DESCALIFICARÁN EL TRABAJO.**

Nuestro equipo de expertos contará con una herramienta para detectar los textos plagiados, por lo que rogamos que los alumnos sean muy estrictos con este asunto.

## Cuotas de participación

Los alumnos seleccionados para participar en las sesiones autonómicas pueden tener que abonar un fee de participación a la organización de la sesión, que sirva para sufragar los gastos de manutención.

Los alumnos seleccionados para participar en la XX Sesión Nacional deberán abonar a la organización una cuota cuyo importe como máximo será de 100 euros por alumno.

Gracias al acuerdo con la empresa de transportes ALSA, tanto en la Sesión Autonómica como en la Sesión Nacional, los alumnos participantes y sus profesores acompañantes podrán utilizar las líneas regulares de ALSA para sus desplazamientos.

Por último, los alumnos seleccionados para participar en las sesiones internacionales deberán abonar a la organización el coste del desplazamiento.







Con la Colaboración de:



# ALSA

Organizado por:



Fundación San Patricio  
C/ Sil, 58, 28002 Madrid  
Tel.: 91 745 10 21. Fax.: 91 563 73 92  
info@fundacionsanpatricio.com  
www.fundacionsanpatricio.com